



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)

Национальный проект «Образование»



Федеральные проекты в сфере образования



«Современная школа»



ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

мероприятие:

«Обновление материально-
технической базы для формирования у
обучающихся современных
технологических и гуманитарных
навыков»

Определение

- 1** Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (с 2020 года и в малых городах) **без образования юридического лица**
- 2** Совокупность образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры, составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Цель регионального проекта «Современная школа»

Вхождение Российской Федерации к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

год	Количество школ
2020	42
2021	76
2022	219

География регионального проекта



год	Количество ШКОЛ
2020	42
2021	76
2022	219

Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 1 марта 2019 г. № Р-23


Москва

Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия

В соответствии с контрольной точкой 3.1.4. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 г. № 3 (далее – федеральный проект «Современная школа»):

1. Утвердить Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставить за собой.








Заместитель министра

 М.Н. Ракова

Ожидаемые результаты функционирования Точек роста

- 1 Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- 2 Обновление
 - перечня средств обучения и УМК
 - содержания образовательных программ
 - методик преподавания и оценивания
- 3 Актуализация дизайна инфраструктуры
- 4 Внедрение дистанционных программ
- 5 Развитие сетевых форм

Требования к кадровому составу и штатной численности

-  Руководитель
-  Педагог дополнительного образования
-  Педагог по шахматам
-  Педагог-организатор
-  Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
-  Педагог по предмету «Технология»
-  Педагог по предмету «Информатика»

- Не менее 4-х единиц
- Допускается совмещение не более двух должностей



ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Основные положения деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Волчек Марина Геннадьевна,
канд.пед.наук, начальник отдела научно-методического
сопровождения деятельности муниципальных методических
служб НИПКипРО

Цели Центра «Точка роста»

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися **основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей** и **дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей**

- **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Охват обучающихся – дополнительными общеобразовательными **технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей**, в том числе с использованием **дистанционных форм обучения и сетевого партнерства**

Охват обучающихся, осваивающих ООП технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на **обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания**, в том числе с использованием **дистанционных форм обучения и сетевого партнерства (и во внеурочное время)**

Задачи Центра «Точка роста»

1) обновление содержания основных общеобразовательных программ в части преподавания учебных предметов, курсов по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предметы «Математика», «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») на обновленном учебном оборудовании;

2) реализация разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый уровни) дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей (технической и естественнонаучной);

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

Задачи Центров «Точка роста»

5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (рабочие программы курсов внеурочной деятельности), разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей для пришкольных лагерей;

7) обеспечение доступа к информации о деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

9) создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направленностей дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

Задачи Центров «Точка роста»

10) обучение игре в шахматы в рамках реализации основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности) и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей и дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

12) осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра.

Лицензия

Общее образование

- НОО
- ООО
- СОО

Основная образовательная программа ООО

Основная образовательная программа СОО (профили ФГОС СОО)

Дополнительное образование

Подвиды:

- **Дополнительное образование детей и взрослых (обязательное наличие для Точек роста!)**
- **Дополнительное профессиональное образование**

Дополнительная общеобразовательная программа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (направленности – Приказ Минпросвещения России № 196)

Структура образовательных программ

Общее образование

Дополнительное образование
детей и взрослых

ООП ООО (п. 14 ФГОС ООО)
ООП СОО (п. 14 ФГОС СОО,
профили – п. 18.3.1 ФГОС СОО)

ДОП

**Приказ Минобрнауки России
№ 1015**

**Приказ Минпросвещения
России № 196**

Структура ООП задана ФГОС
(п. 14 ФГОС ООО)
(п. 14 ФГОС СОО)

**Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015
N 09-3242 "О направлении информации"
(вместе с "Методическими
рекомендациями по проектированию
дополнительных общеразвивающих
программ (включая разноуровневые
программы)«)**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ФГОС
НОО
(6)

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576).

ФГОС
ООО
(2)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

ФГОС
СОО
(3)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

Структура ООП

Целевой раздел	<ul style="list-style-type: none">• пояснительная записка• планируемые результаты освоения ООП• система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	<ul style="list-style-type: none">• !!! Результаты (Точка роста)
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none">• программа _____ УУД у обучающихся• программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности• программу воспитания и социализации обучающихся• программа коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none">• !!! (Точка роста)• !!! Содержание, результаты (Точка роста)• !!! (Точка роста)
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none">• учебный план• план внеурочной деятельности• календарный учебный график• система условий реализации	<ul style="list-style-type: none">• !!! Предметы – часы (Точка роста)• !!! Содержание, результаты (Точка роста)• !!! Каникулы (Точка роста)• !!! Инфраструктура (Точка роста)

Образовательные сессии для педагогов Центров

Soft Skills

Содержание:

- ТРИЗ
- Навыки презентации проекта
- Обучение гибким компетенциям:
 - Командная работа
 - Креативное и критическое мышление

Формат:

Он-лайн видеокурсы
Домашнее задание/
Итоговое тестирование
педагогов

Hard Skills

- Типовые планы и техники проведения занятий
- Обучение предметным навыкам:
 - Программирование
 - 3D-моделирование и 3D-печать
 - Разработка виртуальной реальности
 - Управления коптером

Очное обучение
в технопарках «Кванториум»
учителей технологии

Он-лайн обучение (Soft skills)



* Обязательно наличие Подтвержденной учетной записи на портале Госуслуг

Образовательные направления

- **Основные общеобразовательные программы:**
- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

- **Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:**
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Образовательные программы по уроку технологии

- Календарный план в рамках существующей нагрузки
- Кейс-метод построения программы
- Программы рассчитаны на проведение на оборудовании Центров «Точка роста»
- Набор компетенций необходимый для выполнения группового проекта в течении 9-го класса
- Интеграция с программами по информатике

Приложение 14. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

Обязательные модули:

- **Модуль «Производство и технологии».**
- **Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»**
- **Модуль «Робототехника»**
- **Модуль «Автоматизированные системы»**
- **Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»**
- **Модуль «Компьютерная графика, черчение»**

Вариативные модули ОО:

- **Модуль «Растениеводство»*** (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области))
- **Модуль «Животноводство»*** (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области))

Образовательные программы по уроку технологии

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+IT+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+IT+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	IT+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	IT+АЭРО	Проект

Образовательные программы по уроку технологии

5 класс

5 кейсов

Дизайн-анализ

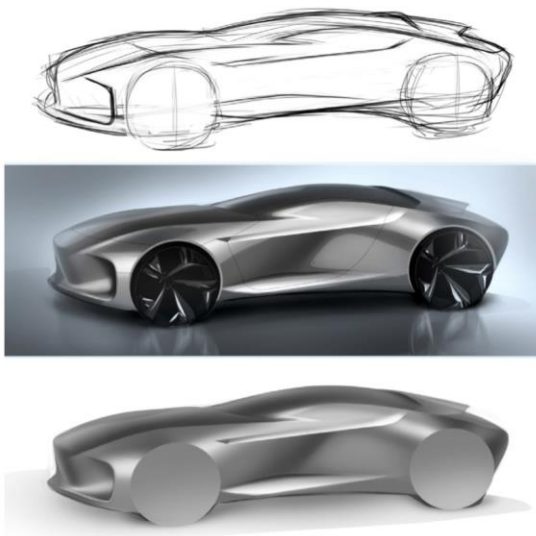
Формообразование

Дизайн-исследование

Трёхмерная графика

Урок технологии

Промышленный дизайн



Урок технологии

Разработка VR/AR-приложений



6 класс

2 кейса

Разработка приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические интерфейсы UI/UX

Программирование

Образовательные программы по уроку технологии

7 класс

Урок технологии

Геоинформационные технологии

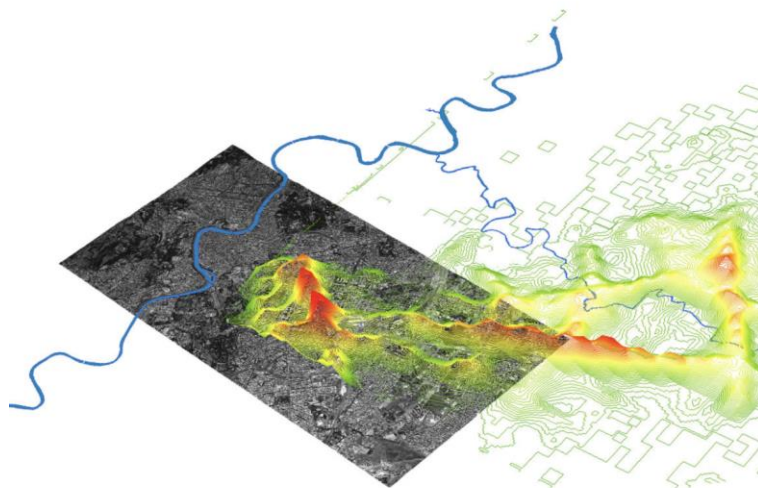
3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы



Урок технологии

Программирование на Python

8 класс

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

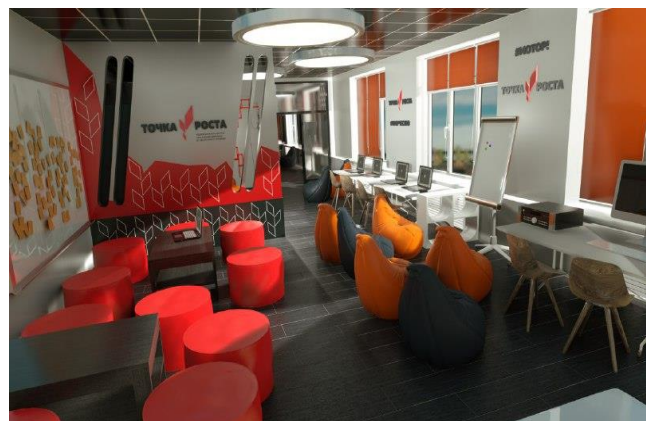
Программирование интернета вещей



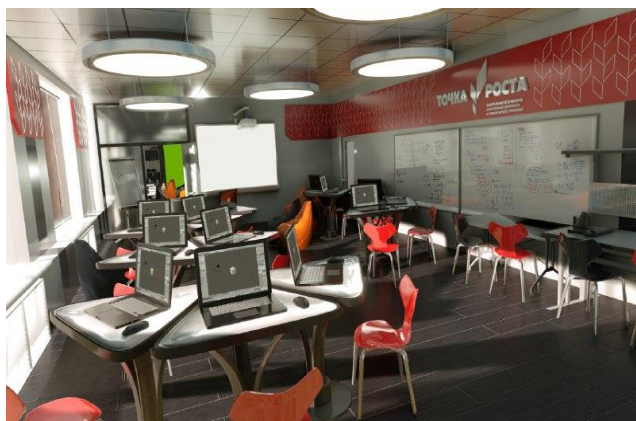
Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью $\geq 40 \text{ м}^2$ каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, мадиазону/медиаотеку



Астраханская область



Ивановская область

Курсы повышения квалификации (ноябрь 2019 года) на базе НИПКиПРО для:

- директоров образовательных организаций, на базе которых создаются Точки роста в 20120 году (квота – 1 человек)

И

- представителей органов управления образованием муниципальных районов / муниципальных методических служб (методист ММС или специалист управления образования, квота – 1 человек)