

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ЛСОШ №1

Им. Люлякина И. М.

Соломенцева Т. В.

Ирина  
2018.08.18

**ПРОГРАММА**  
**МКОУ ЛСОШ №1 им. Люлякина И. М.**  
**«ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ**  
**И ПРАВОНАРУШЕНИЙ**  
**СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**  
**2018-2023 УЧ. ГОД.**

**Лагерь 2018**

## **Содержание**

### **Раздел I. Паспорт программы**

Пояснительная записка.

Цель программы.

Задачи программы.

Содержание программы.

### **Раздел II. Планы мероприятий по каждому блоку работы**

Организационная работа.

Планируемые результаты

### **Раздел III. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

Критерии отслеживания эффективности программы

Приложение

## Раздел 1. Паспорт программы

### Пояснительная записка

Наименование программы	Программа МКОУ ЛСОШ №1 им. Люлякина И. М. «ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ» 2018-2023 УЧ. ГОД
РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ	Церенова А. В. – Соц. педагог.
Цель программы	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в соврем. обществе.
Срок реализации программы	2018- 2023
Ожидаемые результаты	Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

### **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Детская беспризорность и безнадзорность – следствие современной соц.-экономической и духовно- нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семьи, падением их жизненного уровня, криминализации среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- . рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних.
- . массовые нарушения прав детей.
- Рост ранней алкоголизации, наркомании и таксикомании подростков, который ведет к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними.

- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних .

### **Правовая основа программы.**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### **Цель программы:**

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

### **Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

– развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>
Изучение обучающегося и окружающей его среды	Диагностика обучающегося
Обеспечение психологической готовности обучающегося к изменению	Беседы, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка обучающегося в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, психолог.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Вся работа начинается с деятельности классного руководителя. Он взаимодействует со всеми школьными структурами (директором школы, Комиссией по профилактике правонарушений и безнадзорности, завучами, психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками, родительским комитетом и т.п.).

Классный руководитель выясняет:

- кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине;
- кто из подростков из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми-инвалидами;
- в каких семьях и условиях проживают данные учащиеся;
- составляет социальный паспорт класса;
- подает сведения по учащимся «группы риска», многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми-инвалидами социальному педагогу;
- подает заявления по постановке учащихся на внутришкольный учет.

Завуч по ВР:

- собирает сведения об учащихся «группы риска» их семьях;
- собирает сведения об учащихся из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, опекунских семей и семей с детьми-инвалидами;
- ведет картотеку по «группе риска»;
- дает рекомендации по работе с подростками классным руководителям и учителям-предметникам, участвует в педагогических советах и семинарах по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- поддерживает связь с КДН, ГДН, КЦСОН.

Совет по профилактике правонарушений принимает решение о постановке учащегося на внутришкольный учет в соответствии со школьным положением о постановке учащихся на внутришкольный учет.

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учет могут быть:

- нарушение Устава школы: систематическое невыполнение требований учителя, пропуски уроков без уважительной причины, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ, хулиганство и т.п.

- совершение правонарушения во внеурочное время и поставленные на учет в подразделении по делам несовершеннолетних (ГДН, КДН)

Постановка на учет подростка возможна:

- по заявлению классного руководителя;
- по заявлению администрации школы;
- в результате совершения правонарушения во внеурочное время и поставленные на учет в подразделении по делам несовершеннолетних (ГДН, КДН)

Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет на заседании Совета по профилактике правонарушений рассматриваются заявления классных руководителей и администрации о постановке подростков на учет, направления из Комиссии по делам несовершеннолетних, сведения предоставленные инспектором ГДН. Затем Комиссия по профилактике правонарушений и безнадзорности совместно с классным руководителем разрабатывает план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета. Для этого необходимо представить на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности заявление классного руководителя о снятии с ВШУ.

Виды и методы проведения контроля несовершеннолетнего, находящегося на профилактическом учете.

Вид контроля	Периодичность контроля	Ответственный за контроль	Документ, в котором фиксируется результат контроля	Способ и место проведенного контроля	Частота анализа контроля
Текущий контроль за посещением учебных занятий	В течение каждого месяца	Классный руководитель	Классный журнал сводная таблица, где отмечаются присутствие либо отсутствие на уроках	Беседа с родителями и несовершеннолетним	Ежемесячно
				заседание Совета по профилактике правонарушений	Раз в четверть

			(опоздал, болел, прогулял и др.), дневник классного руководителя	Педсовет	
Выборочный контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий	По плану профилактической работы классного руководителя	Классный руководитель	Докладная записка классного руководителя	Беседа с родителями	По получению докладной записки классного руководителя. В зависимости от результатов первичного контроля
	По графику Совета по профилактике правонарушений	Члены Совета		заседание Совета	

## Раздел II. Планы мероприятий по каждому блоку работы

### Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ГДН ОВД и КДН и ЗП.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

### Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты



моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

### **Профилактическая работа со школьниками:**

#### **1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ГДН ОВД и КДН и ЗП;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ГДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

### **Профилактическая работа с родителями:**

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

постановка их на внутришкольный контроль.

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1.) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Проведение родительского всеобуча.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, тренинги, практикумы и др.

#### Планируемые результаты.

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
--------	---

2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

### Раздел III. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Зам.директора по ВР Соц. педагог
2.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сент.	Кл. рук.1-11 кл. Зам.директора по ВР Соц.педагог
3.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сент	Кл. рук.1-11 кл Соц. педагог
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До01.10	Соц. педагог
5.	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. 2011-12уч. г. ( по информации ГДН)	1-11	окт.	Зам.директора по ВР
6.	Планирование и корректирование работы	1-11	сент-окт.	Зам.директора по

	по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ГДН			ВР Соц. педагог
7.	Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в мес-ц	Зам.директора по ВР Соц. педагог
8	Участие в районных, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН ,ГДН	1-11	В теч. года	Администрация школы
9.	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сент.	Кл. рук.
10.	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сент. окт.	Кл. рук.
11.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог, классные руководители
12.	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Соц. педагог, классные руководители
13.	Участие в районных рейдах .	5-11	По плану КДН р-на	Зам.директора по ВР
<b>2. Работа с учащимися.</b>				
1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Зам.директора по ВР
2.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	сент. окт.	Кл. рук.
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11	Пост.	Кл. рук. Администрация школы
4.	Организация досуга учащихся	1-11	Пост.	Зам.директора по

	(по плану воспитат. работы школы)			ВР
5.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	учителя обществознания
6.	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) педконсилиумы; в) "круглые столы"	7-11	В теч. года	Администрация школы, кл. рук.
7.	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Педколлектив школы
8.	Контроль за посещаемостью уроков	1-11	Ежедн.	Администрация школы, кл. рук.
9.	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11 	По мере необхо- димости	Кл. рук, Совет проф-ки школы Соц. педагог
<b>3. Работа с семьей</b>				
1.	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	Кл. рук.
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	Кл. рук.,
3.	Работа педагогического лектория для родителей	1-11	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4.	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	посл.	Кл. рук.
5.	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) медработником.	род. 1-11 кл.	по мере необхо- димости	Коллектив работников школы

6.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7-11 кл.	дек., февр.	Администрация школы
7.	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четв.	Кл. рук., Администрация школы Соц педагог
<b>4. Правовой всеобуч учащихся.</b>				
1.	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2.	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву	8-9 кл.	1 раз в мес-ц	Учителя обществознания
3.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, Зам.директора по ВР
<b>5.Профилактика алкоголизма и наркомании.</b>				
1.	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сент.	Зам.директора по ВР
2.	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четв.	Зам.директора по ВР
3.	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	1-11	Январь, апрель	Зам.директора по ВР
4.	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях	8-9 кл.	По плану лектория	Зам.директора по ВР

## Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li><li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;</li><li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li><li>- уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».</li></ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.