

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
МКУ « Управление образования и культуры Администрации Лаганского
РМО»
МКОУ "Лаганская СОШ №1 им.Люлякина И. М."

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов



Хасыкова З.П.

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Жарикова О.Г.

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Лаганская СОШ №1
им. Люлякина И. М.»



Басангова И.А.

Приказ №53 от 31.08.2023

г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2066361)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 класса

Лагань 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и

человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

На изучение математики отводится в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:
участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Поле для свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru

Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
5.2	Таблицы	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	4	1	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Сравнение по количеству: «Столько же», «больше», «меньше» сколько	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	«На сколько больше? На сколько меньше? Сравнение по количеству: больше, меньше	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/
6	«На сколько больше (меньше)?»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9	Понятия «много», «один». Число и цифра 1	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
10	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-

	и цифра 3				платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Знаки действий. Увеличение и уменьшение числа на одну или несколько единиц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
13	Число и цифра 4	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Состав числа 5 из двух слагаемых Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-

	Луч.				платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
20	Знаки сравнения. Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21	Равенство. Неравенство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Многоугольник. Круг.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/
23	Числа 6и7.Цифра 6. Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Числа 6и 7.Цифра7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
25	Числа 8и9.Цифра 8	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Число 10. Запись числа 10	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/
29	Единицы длины: сантиметр	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Измерение длины отрезка. Увеличить на ... Уменьшить на .	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
31	Число 0. Цифра 0	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля. Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Что узнали. Чему научились» Проверочная работа Проект "Математика вокруг нас.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/
35	Работа над ошибками. Числа от 1 до 10. Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
36	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
37	Прибавить и вычесть число 2.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
38	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
39	Задача (условие, вопрос)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
40	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/
41	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
42	Присчитывание и отсчитывание по 2. Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
43	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
44	Угол. Прямой угол .Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
45	Что узнали. Чему научились. Обобщение по теме "Решение текстовых задач"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
46	Вычисления вида $+3,-$ 3. Приёмы вычислений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/
47	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
48	Сравнение длин отрезков	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
49	Таблица сложения и вычитания с числом 3	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
50	Присчитывание и отсчитывание по 3 Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
51	Решение задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
52	Решение задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
53	Закрепление изученного Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
54	Что узнали. Чему научились Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
55	Контрольная работа за первое полугодие	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
56	Работа над ошибками. Повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
57	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
58	Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
59	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
60	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.с	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
61	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
62	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
63	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
64	Составление таблицы на 4. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
65	Составление таблицы на 4. Решение задач.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
66	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
67	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
68	Составление таблицы вычитания и сложения +5, 6, 7, 8, 9.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
69	Составление таблицы вычитания и сложения +5, 6, 7, 8, 9.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
70	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн- платформа https://uchi.ru

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
71	Состав чисел в пределах 10	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
72	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
73	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
74	Закрепление изученного. Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
75	Связь между суммой и слагаемыми	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
76	Связь между суммой и слагаемыми	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
77	Связь между суммой и слагаемыми	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
78	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
79	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6,7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
80	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6.7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
81	Состав числа 8,9. Вычитание вида 8-, 9.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
82	Состав числа 8,9. Вычитание вида 8-, 9.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
83	Вычитание из числа 10	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
84	Таблица сложения и вычитания	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
85	Килограмм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
86	Литр	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
87	Что узнали. Чему научились	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
88	Повторение Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
89	Проверим себя и оценим свои достижения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
90	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
91	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
92	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
93	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
94	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru

					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
95	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
96	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
97	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
98	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
99	Что узнали. Чему научились Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
100	Решение задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-

					платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
101	Решение задач	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
102	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
103	Преобразование условия задачи и вопроса задачи. Решение задач в два действия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
104	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
105	Работа над ошибками. Табличное сложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
106	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-

					платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
107	Сложение вида □ + 4.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
108	Сложение вида □ + 5 Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
109	Сложение вида □ + 6	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
110	Сложение вида □ + 7	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
111	Сложение вида □ + 8,9	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
112	Таблица сложения Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-

					платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
113	Таблица сложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
114	Странички для любознательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
115	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
116	Общий приём вычитания с переходом через десяток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
117	Вычитание вида $11 - \square$.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
118	Вычитание вида $12 - \square$.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-

					платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
119	Вычитание вида 13 – □.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
120	Вычитание вида 14 – □. Проверочная работа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
121	Вычитание вида 15 – □.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
122	Вычитание вида 16 – □.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
123	Вычитание вида 17 – □. ,18	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
124	Табличное сложение и вычитание чисел	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-

	Проверочная работа				платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
125	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
126	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
127	Проверим себя и оценим свои достижения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
128	Итоговая контрольная работа за 1 класс	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
129	Работа над ошибками Проект " Математика вокруг нас"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
130	Закрепление изученного	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-

					платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
131	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
132	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru Образовательная онлайн-платформа https://uchi.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	4	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.

Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс.

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс.

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 1 к.

Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>