

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

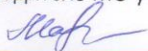
Министерство образования и науки Республики Калмыкия

МКУ «Управление образования и культуры Администрации Лаганского РМО»

МКОУ «Лаганская СОШ № 1 им. Люлякина И.М.»

"Рассмотрено"

Руководитель МО учителей



Манджиева Г.Б./Ф.И.О/

Протокол №1

30.08.2023

"Согласовано"

Заместитель директора по

УВР

Жарикова О.Г./Ф.И.О/



от «31» 08 2023 г.

"Утверждено"

Директор школы



Басангова И.А./Ф.И.О/

Приказ №53

от «31» 08. 2023 г



Рабочая программа

Учебного предмета «Родной язык (русский)»

для обучающихся 4 класса

Уровень общеобразовательный

Год разработки 2023

Составитель программы Ованова Елена Манджиевна,

учитель калмыцкого языка и литературы

2023-2024 учебный год

Рабочая программа
по «Родному русскому языку» для 4 класса
Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной русский язык» для 4 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17»мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями от «29»декабря 2014г., «31» декабря 2015г., «29»июня 2017 г.
2. Авторская программа по предмету «Родной русский язык» для 4 класса, авторы О.М.Александрова, М.И.Кузнецова.

Учебно-методический комплект:

1. О.М.Александрова, М.И.Кузнецова «Примерная программа по учебному предмету «Родной русский язык» для образовательных организаций 1-4 класс», Москва: «Просвещение»;
2. О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, учебное пособие для общеобразовательных организаций «Родной русский язык» 4 класс;

Содержание учебного предмета

Место учебного предмета:

В учебный план школы курс « Родной русский язык» в 4 классе рассчитан на 17ч. (0,5ч. в неделю, 34 учебные недели)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Роль, значимость, преемственность, практическая направленность учебного предмета, в достижении обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов

приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,

□ формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

□ расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

□ формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

□ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

□ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

□ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

□ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык» в 4 классе. Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

□ представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

□ осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

□ представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

□ увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский родной язык» во 4 классе является формирование следующих умений: □ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

□ владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

□ овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Русский родной язык» в 4 классе являются формирование следующих умений:

В конце четвёртого года изучения курса «Русского родного языка» в начальной школе обучающийся научится:

□ при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:

□ распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);

□ распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;

□ использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

□ понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

□ понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

□ использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- при реализации содержательной линии «Язык в действии»:
- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;
- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; составлять план текста, не разделённого на абзацы;
- пересказывать текст с изменением лица;

- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста. Обучающийся получит возможность научиться:
- обогащать активный и потенциальный словарный запаса, развивать культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ценностному отношению к родному языку как хранителю культуры, включится в культурно-языковое поле своего народа,
- умениям ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формированию базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- позитивному отношению правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

Тематическое планирование

%	Раздел	Тема урока
1	Русский язык: прошлое и настоящее (7 ч.)	Не стыдно не знать, стыдно не учиться
2		Вся семья вместе, так и душа на месте
3		Вся семья вместе, так и душа на месте
4		Красна сказка складом. А песня-ладом
5		Красное словцо не ложь
6		Язык языку весть подает
7		Обобщение изученного материала
8	Язык в действии (4ч.)	Трудно ли образовывать формы глагола?
9		Можно ли об одном и том же сказать по разному?
10		Как и когда появились знаки препинания?
11		Обобщение изученного материала
12	Секреты речи и текста (6 ч.)	Задаем вопросы в диалоге
13		Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль
14		Учимся составлять план текста
15		Учимся пересказывать текст
16		Учимся оценивать и редактировать тексты
17		Представление результатов выполнения проектного задания: « Пишем разные тексты об одном и том же»