

Аннотация к рабочей программе по родному языку (калмыцкому) 2-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 1-4 классов начального общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для начального общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

В предлагаемой программе реализуется коммуникативно ориентированный метод, направленный на формирование умений и навыков практического владения калмыцким языком (восприятие калмыцкой речи, ее воспроизведение в устной и письменной форме) и организацию образовательного процесса в условиях отсутствия языковой среды.

Основные цели программы: развитие речевых способностей обучающихся, овладение умениями аудирования (слушания), устной речи (говорение).

Задачи программы: активизировать речевой аппарат, развить фонематический слух, привить навыки речевого аппарата, развить навыки межличностного общения, обучить пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на калмыцком языке.

Программа изучения родного (калмыцкого) языка направлена, прежде всего на развитие речи обучающихся. Для этого важно заложить прочные основы всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо). Объем учебного материала, включенного в учебно-методический комплекс «Үйнр», является достаточным для овладения каждым видом речевой деятельности.

Место учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в учебном плане

□ В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изучение предмета «Родной язык» является обязательным.

На изучение предмета «Родной (калмыцкий) язык» в общеобразовательных организациях республики отводится 1 часа в неделю (34 часов в год). Распределение часов по классам: 2–3 классы – по 34 часов, 4 класс 17 часов