

**Справка о результатах методической работы
по МКОУ ЛСОШ № 1 им. Люлякина И.М. за 2020-2021 уч. год**

Цель анализа: определение уровня продуктивности учебно-воспитательной и методической работы в школе, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема образовательной организации над которой работает педагогический коллектив школы: развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Была поставлена цель: совершенствование системы организационно - управленческого и методического обеспечения по реализации и введению федерального государственного образовательного стандарта и созданию современной творческой образовательной среды МКОУ ЛСОШ №1 имени Люлякина И.М..

Для реализации данной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога школы как основное условие реализации ФГОС ООО.

2. Эффективное осуществление координации методических объединений по различным инновационным направлениям, обобщение и систематизация опыта педагогического мастерства педагога в рамках школьного методического совета, а также за его пределами. 3. Осуществление условий для модернизации школьного образования и введение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению компьютерной грамотностью и новым интерактивным методами обучения. Освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новых интерактивных методов обучения, контроля знаний, умений и навыков учащихся. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

5. Эффективное осуществление деятельности научного общества учащихся. Организация целенаправленной работы с учащимися над развитием творческих способностей. Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

6. Осуществление административного контроля взаимопосещения педагогов в соответствии с графиком (в рамках методических объединений). Посещение уроков и внеурочных занятия педагогами начальной, основной и средней школы для продолжения ознакомления с системой работы по новым ФГОС.

7. Непрерывное наставничество над молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами с целью повышения уровня педагогического мастерства и обобщения опыта работы.

Приоритетные направления методической работы:

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МКОУ ЛСОШ №1 имени Люлякина И.М..
- как условие реализации ФГОС ООО;

- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
- эффективное осуществление координации работы методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды в МКОУ ЛСОШ №1 имени Люлякина И.М.;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, продолжение работы над новым профессиональным имиджем педагога;
- формирование готовности к развитию креативного мышления старшеклассников; продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
- научно-педагогическое и научно-психологическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; по диагностированию уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым педагогам в рамках становления в профессии.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации ;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение семинаров, методических недель, открытых уроков. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Численность педагогического коллектива – 43 человека (из них 2 совместителя):

Образовательный уровень учителей

Учебный год	Количество педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Нет педагогического образования
2020-2021	36	35(97%)	1(3%)	0

Педагогический стаж

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	свыше 25
2020-2021	3 (8%)	2 (6%)	7 (19%)	9 (25%)	15(40%)

Квалификационный уровень учителей

Учебный год	Количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
2020-2021	36	12	18	2	4

В 2020-2021 учебном году школа работает над методической темой «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Методическая служба школы организует взаимодействие педагогического коллектива: психолого-педагогические семинары, методические недели, научно-практические конференции, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, участие в разных фестивалях, конкурсах, аттестациях, конференциях. Профессиональное самообразование педагогического коллектива осуществлялось с опорой на теоретические научно-методические семинары с рассмотрением следующих вопросов:

- Анализ методической работы в 2019-2020 уч.г
- Обсуждение планов работы МО, МС.
- Согласование рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения. Согласование планов воспитательной работы ГПД, рабочих программ дополнительного образования, планов индивидуальных занятий.
 - Итоги школьных олимпиад по предметам.
 - Использование ИКТ для формирования компетенций учителя как важного ресурса повышения качества образования.
 - Об организации итоговой аттестации учащихся 9, 11 кл.
 - Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем.
 - Итоги работы школьных методических объединений.
 - Система работы учителя по формированию универсальных учебных действий. (Из опыта работы учителей).
 - Деятельность классного руководителя как целенаправленный процесс, строящийся на основе личноно – ориентированного подхода к обучающимся с учетом задач ОУ.
 - Управление самостоятельной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
 - Анализ выполнения государственных программ по предметам.
 - Отчеты и презентации учителей о работе элективных и факультативных курсов.
 - Анализ работы ШМО, МС за год.

Сведения об итогах аттестации и участии учителей в методических мероприятиях

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В МКОУ ЛСОШ № 1 им. Люлякина И.М. работают 12 учителей ВКК, 18 учителей 1 КК, 2 учителя СЗД, 4 учителя без категории

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2020-2021 уч.г

№	ФИ.О. педагога	Квалификационная категория	Дата аттестации (сло\месяц\год)	Стаж работы
1	Исатаева Гульсара Хаджи-Муратовна	1 КК	16.03.2021	5
2	Эндгинова Амина Алиевна	1 КК	16.03.2021	14
3	Хордыева Марина Сергеевна	1 КК	16.03.2021	7

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли аттестацию следующие педагогические работники:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата аттестации
1	Пьянов Валерий Илларионович	Учитель физической культуры	14.01.2021

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации №713 от 11 декабря 2020 года «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», действие квалификационных категорий было продлено у педагогов, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 по 1 октября 2021 до 31 декабря 2021 года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

№	ФИ.О. педагога	Квалификационная категория	Дата аттестации (сло\месяц\год)	Стаж работы
1	Ованова Елена Манджиевна	ВКК	16.02.2021	31
2	Бадма-Халгаева Римма Владимировна	ВКК	16.02.2021	32
3	Васильева Евгения Викторовна	1 КК	16.02.2021	15
4	Убушаев Вячеслав Борисович	ВКК	16.02.2021	20
5	Шар-Манджиева Елена Борисовна	1КК	16.02.2021	29

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

За 2020-2021 учебный год – 16 учителей прошли курсы повышения квалификации на базе Калмыцкого РИПКРО, из них 2 учителя прошли 2 курса повышения квалификации в Калм. РИПКРО: Николенко Е.С., Жарикова О.Г.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Должность	Тема курсов	Дата	База	Документ, количество часов
Шар-Манджиева Е.Б.	Учитель английского языка	Системно-деятельностный подход в образовании и в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык»)	21.09.2020-05.10.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Жарикова О.Г.	Учитель английского языка	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и механизмы реализации	28.09.2020-19.10.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
		Формирование системы оценки качества обучения и воспитания в ОО	09.11.2020-19.11.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Николенко Е.С.	Учитель английского языка	Системно-деятельностный подход в образовании и в условиях реализации ФГОС (в предметно	21.09.2020-05.10.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа

		й области «Английский язык» Современные подходы к организации и работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях реализации ФГОС	05.04.2021-28.04.2021	КРИПКРО	Удостоверение, 72 часа
Васильева Е.В.	Учитель географии	Совершенствование профессиональных компетенций у учителей географии в условиях реализации ФГОС	05.04.2021-28.04.2021	КРИПКРО	Удостоверение, 72 часа
Адыкова К.А.	Учитель русского языка и литературы	Системно-деятельственный подход при обучении русскому языку и литературы в условиях реализации ФГОС	05.04.2021-28.04.2021	КРИПКРО	Удостоверение, 72 часа
Наранова З.А.	Учитель русского языка и литературы	Предметные и метапредметные результаты освоения ООП в соответствии со	01.03.2021-25.03.2021	КРИПКРО	Удостоверение, 72 часа

		стандартом			
Церенова Айслу Вадимовна	Социальный педагог	Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательной организации	01.03.2021-25.03.2021	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Исатаева Г.Х.-М.	Учитель химии	Формирование естественно-научной функциональной грамотности на уроках химии	01.03.2021-25.03.2021	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Сангаджиева Г.А.	Учитель начальных классов	Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам независимых процедур оценивания. Предмет математика.	30.09.2020 -21.10.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Шустрова Л.А.	Учитель истории и обществознания	Повышение качества преподавания общественных дисциплин с учётом результатов мониторинга через новые образовате	21.09.2020 – 05.10.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа

		льные технологии			
Беркалиева А.С.	Учитель начальных классов	Использование образовательной робототехники и элементов программирования в школе	12.10.2020 – 05.11.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Убушаев В.Б.	Учитель технологии	Современные проектные методы развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	28.09.2020-01.10.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Ульянова А.П.	Учитель начальных классов	Использование образовательной робототехники и элементов программирования в школе	12.10.2020 – 05.11.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Хасыкова З.П.	Учитель начальных классов	Использование образовательной робототехники и элементов программирования в школе	12.10.2020 – 05.11.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа
Хайрлиева Д.Р.	Учитель технологии	STEAM-подход в образовании и с использова	14.10.2020-13.12.2020	Г. Ростов-на-Дону	Удостоверение, 72 часа

		нием LEGO Education SPIKE Prime			
Бекетова Д.В.	Учитель начальных классов	Система гражданско го и патриотиче ского воспитания в ОО в условиях реализации ФГОС	21.09.2020 – 05.10.2020	КРИПКР О	Удостоверение, 72 часа

1 учитель – Бадма-Халгаева Р.В. эксперт по проверке работ по английскому языку в формате ЕГЭ, 17 учителей члены жюри муниципального этапа ВОШ.

В текущем учебном году аттестацию прошли 3 педагогов на 1 квалификационную категорию.

Об эффективности деятельности методической службы в школе и работы педагогического коллектива над единой методической темой говорят следующие результаты:

- отмечается рост профессиональной подготовки педагогов школы – 16 педагогов в 2020-2021 г. прошли курсы повышения квалификации.
- 19 педагогов прошли заочные вебинары по дистанционному обучению;
- 3 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.
- 13 педагогов приняли участие в муниципальных и республиканских совещаниях, семинарах, конференциях.

Выводы: кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – методические советы; – доклады, выступления; - мастер - классы; – наставничество; – Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно- следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

2. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.

Методический совет школы координирует работу Методических объединений школы. Членами Методического совета школы являются руководители Методических объединений школы, администрация школы. В 2020-2021 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практикоориентированную направленность.

Работа Методического совета проходила в соответствии с Положением о Методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2020-2021 учебный год. Заседания проводились согласно плану. На заседаниях выработывались предложения, связанные с управлением образовательным процессом школы.

Заседание №1

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах работы МО»

1. Анализ методической работы за 2019/2020 учебный год.
2. Утверждение плана методической работы на 2020/2021 учебный год.
3. Обсуждение и согласование планов работы ШМО, рабочих программ по предметам.
4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.
5. Составление перечня УМК, используемых в школе.
6. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО»

Заседание №2

Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО»

1. Анализ проведения школьных предметных олимпиад
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть
3. Единые нормы оформления документации

Заседание №3

Тема: «Современный урок как условия выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения»

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие
2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.
3. Организация проведения предметных недель

Заседание №4

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций, обучающихся в области использования ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

1. Итоги обобщения опыта работы учителей предметников
2. Рекомендации по итогам проведения предметных недель по каждому ШМО
3. Промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки
4. Подготовка УМК на новый учебный год

Заседание №5

Тема: «Итоги методической работы школы в 2020-2021 учебном году»

1. Отчёт о реализации плана методической работы за год
2. Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год

Важным направлением работы Методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям. На заседаниях Методического совета рассмотрены вопросы:

- организация работы с молодыми педагогами;
- организация работы с одаренными детьми;
- работа по устранению педагогических затруднений и диагностика деятельности учителей,
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ;
- повышение качества образования через использование современных инновационных форм работы. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Важным направлением работы Методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Вывод: вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2020-2021 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в обучении.

2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
5. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

3. ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные Методические объединения (ШМО). В школе сформировано 9 ШМО:

- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Тюгаева В.В., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория);
- МО учителей калмыцкого языка и литературы (руководитель Манджиева Г.Б., учитель калмыцкого языка и литературы, высшая квалификационная категория);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Шар-Манджиева Е.Б. учитель английского языка, первая квалификационная категория);
- МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Акужаева Г.С., учитель физики, высшая квалификационная категория);
- МО учителей химии, биологии, географии (руководитель Исатаева Г. Х.-М., учитель химии, первая квалификационная категория);
- МО учителей физической культуры, (руководитель Санджиева Е.А., учитель физической культуры, высшая квалификационная категория);
- МО учителей ОБЖ, технологии, ИЗО, черчения; (руководитель Хайрлиева Д.Р., учитель технологии, высшая квалификационная категория);
- МО учителей начальных классов; (руководитель Анджаева Е.Г., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория).

Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО, проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Работа ШМО в рамках работы с одарёнными детьми (результативность участия в ВОШ, участия в конференциях, конкурсах). Учащиеся МКОУ ЛСОШ №1 имени Люлякина И.М.

являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: в 2020-2021 г.

Итоги конкурсов

№	Название конкурса	Уровень	Место	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Приказ
1	Районный этап ВКС	районный	1	Белкина Алина, 4 "б" класс	Белкина И.В.	№ 283 от 23.09.2020
2	Районный этап ВКС	районный	3	Убушиев Аюка	Тюгаева В.В.	№ 283 от 23.09.2020
3	Районный этап ВКС	районный	3	Тарбаева Амелия	Наранова З.А.	№ 283 от 23.09.2020
4	Районный конкурс рисунков "Цецгэрич, Хальмг Минь!"	районный	1	Кузнецова Алёна, 7 "в" класс	Улашкеева Ю.А.	№290 от 25.09.2020
5	Районный конкурс рисунков "Цецгэрич, Хальмг Минь!"	районный	1	Бадма-Халгаева Эвелина, 6 "а" класс	Улашкеева Ю.А.	№290 от 25.09.2020
6	Районный конкурс исследовательских и проектных работ "Ювента"	районный	2	Ульянова Валерия, 5 "а" класс	Ульянова А.П.	№ 318 от 08.10.2020
7	Районный конкурс исследовательских и проектных работ "Ювента"	районный	3	Убушиев Аюка	Жарикова О.Г.	№ 318 от 08.10.2020
8	Районный конкурс исследовательских и проектных работ "Ювента"	районный	3	Важов Данил	Хасыкова З.П.	№ 318 от 08.10.2020
9	Районный этап научно-практической конференции "От исследования к научному поиску"	районный	1	Убушиева Надежда	Бадма-Халгаева Р.В.	№ 349 от 03.11.2020

10	Районный этап научно-практической конференции “От исследования к научному поиску”	районный	2	Эвеева Александра	Николенко Е.С.	№ 349 от 03.11.2020
11	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Беркалиев Диас	Анджаева Е.Г.	№ 937 от 19.10.2020
12	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Дикарёва Елизавета	Анджаева Е.Г.	№ 937 от 19.10.2020
13	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Дорджиев Данир	Анджаева Е.Г.	№ 937 от 19.10.2020
14	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Савин Арсентий	Анджаева Е.Г.	№ 937 от 19.10.2020
15	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Репкина Алиса	Распопова С.Ю.	№ 937 от 19.10.2020
16	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Манджиева Вера	Распопова С.Ю.	№ 937 от 19.10.2020
17	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Ульянова Вика	Распопова С.Ю.	№ 937 от 19.10.2020
18	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Калитко Мария	Цагадова Л.Б.	№ 937 от 19.10.2020
19	Республиканский математический конкурс-игра	республиканский	1	Лукьянов Лев	Цагадова Л.Б.	№ 937 от 19.10.2020

	“Сайгак”					
20	Республиканский математический конкурс-игра “Сайгак”	республиканский	1	Брун Максим	Беркалиева А.С.	№ 937 от 19.10.2020
21	Республиканский конкурс “Экомульт”	республиканский	3	Бадма-Халгаева Эвелина, 6 “а” класс	Исатаева Г.Х-М.	№915 от 07.10.2020
22	Республиканский поэтический заочный конкурс “Природа Родины моей”	республиканский	3	Хасыкова Дельгира	Тюгаева В.В.	№1017 от 17.11.2020
23	Всероссийский конкурс сочинений	республиканский	5	Белкина Алина, 4 “б” класс	Белкина И.В.	№354 от 09.11.2020
24	Всероссийский конкурс сочинений	республиканский	4	Тарбаева Амелия, 7 “а” класс	Наранова З.А.	№354 от 09.11.2020
25	Районный заочный конкурс исследовательских и краеведческих работ “Бичкн Торскм”, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	районный	2	Омаров Рамэль	Хайрлиева Д.Р.	№373 от 03.12.2020
26	Районный заочный конкурс исследовательских и краеведческих работ “Бичкн Торскм”, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	районный	3	Дорджиева Даяна	Хаджигиров а А.Т.	№373 от 03.12.2020

27	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации	районный	1	Убушиев Аюка, 5 "б" класс	Тюгаева В.В.	№374 от 03.12.2020
28	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации	районный	2	Омаров Рамэль, 9 "а" класс	Тюгаева В.В.	№374 от 03.12.2020
29	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации	районный	2	Кудаев Михаил, 7 "а" класс	Чумбаева О.С.	№374 от 03.12.2020
30	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации	районный	3	Наранов Юрий	Наранова З.А.	№374 от 03.12.2020
31	Всероссийский онлайн фестиваль "Трофи ГТО"	районный	1	Школьная команда	Санджиева Е.А.	№378 от 09.12.2020
32	Дистанционный районный конкурс творческих работ, посвящённый 90-летию калмыцкого писателя Т.О.Бембева	районный	2	Шамелова Ксения	Ованова Е.М.	№386 от 15.12.2020
33	Дистанционный районный конкурс творческих работ, посвящённый 90-летию калмыцкого писателя Т.О.Бембева	районный	3	Дорджиева Даяна	Ованова Е.М.	№386 от 15.12.2020

	конкурс творческих работ, посвящённый 90-летию калмыцкого писателя Т.О.Бембева					
34	Дистанционный районный конкурс творческих работ, посвящённый 90-летию калмыцкого писателя Т.О.Бембева	районный	3	Очир-Гаряев Эрдем	Манджиева Г.Б.	№386 от 15.12.2020
35	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации	республиканский	1	Убушиев Аюка	Тюгаева В.В.	№1082 от 03.12.2020
36	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации	республиканский	2	Кудаев Михаил	Чумбаева О.С.	№1082 от 03.12.2020
37	Всероссийский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации	республиканский	3	Омаров Рамэль	Тюгаева В.В.	№1082 от 03.12.2020
38	Республиканский конкурс на создание лучших материалов агитационного характера по	республиканский	3	Есенова Елизавета	Беркалиева А.С.	Протокол от 06.12.2020

	защите редких и исчезающих видов флоры и фауны региона в рамках экологического проекта “Сохраним природу родного края”					
39	Республиканский конкурс на создание лучших материалов агитационного характера по защите редких и исчезающих видов флоры и фауны региона в рамках экологического проекта “Сохраним природу родного края”	республиканский	1	Белкина Вероника	Белкина И.В.	Протокол от 06.12.2020
40	Республиканский конкурс на создание лучших материалов агитационного характера по защите редких и исчезающих видов флоры и фауны региона в рамках экологического проекта “Сохраним природу родного края”	республиканский	3	Анчаев Иван	Хасыкова З.П.	Протокол от 06.12.2020
41	Республиканский конкурс на создание лучших материалов агитационного характера по защите редких	республиканский	2	Николенко Е.С.	-	Протокол от 06.12.2020

	и исчезающих видов флоры и фауны региона в рамках экологического проекта “Сохраним природу родного края”					
42	Республиканский дистанционный марафон “Хальмг келн-мини келн” среди обучающихся 3-4 общеобразовательных классов ОО РК	республиканский	1	Мушаев Олег	Ованова Е.М.	№107 от 14.12.2020
43	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	районный	3	Сивцова Лолита	Адыкова К.А.	№83 от 10.03.2021
44	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	районный	3	Мухараева Софья	Тюгаева В.В.	№83 от 10.03.2021
45	Районный конкурс художественного слова “Живая классика”, посвящённого 110-летию калмыцкого писателя, драматурга Б.Басангова	районный	2	Манджиев Сергей	Чумбаева О.С.	№ 88 от 11.03.2021
46	Республиканский фестиваль творческой деятельности движения ЮИД “Безопасные дороги детства”	республиканский	1	Головкова Василиса	Лиджи-Горяев Н.Т.	№107 от 29.01.2021
47	Районный этап республиканского конкурса	районный	2	Кудаев Михаил	Лиджи-Горяев Н.Т.	№114 от 22.03.2021

	фотолюбителей “Наследники Великой Победы”					
48	Районный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры “Наследники традиций”	районный	2	Бадма- Халгаева Эвелина	Хайрлиева Д.Р.	№116 от 22.03.2021
49	Районный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры “Наследники традиций»	районный	1	Очир-Горяев Эрдэм	Манджиева Г.Б.	№116 от 22.03.2021
50	Районный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры “Наследники традиций»	районный	1	Дорджиева Даяна	Хайрлиева Д.Р.	№116 от 22.03.2021
51	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей “Юность России”	районный	1	Хожаева Анелия	Беркалиева А.С.	№117 от 22.03.2021
52	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей “Юность России”	районный	3	Беркалиев Диас	Эндгинова А.А.	№117 от 22.03.2021
53	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей “Юность России”	районный	3	Хожаева Анелия	Беркалиева А.С.	№117 от 22.03.2021
54	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей “Юность России”	районный	2	Каримов Максим	Наранова З.А.	№117 от 22.03.2021

55	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	районный	1	Кудаев Михаил	Васильева Е.В.	№117 от 22.03.2021
56	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"	районный	2	Галкин Дмитрий	Церенова А.В.	№117 от 22.03.2021
57	Республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурной направленности	республиканский	3	Очир-Гаряев Эрдем	Манджиева Г.Б.	№118 от 23.03.2021
58	Районный конкурс социальных видеороликов "Зелёный экран"	районный	1	Обучающиеся школы №1	Лиджи-Горяев Н.Т.	№129 от 30.03.2021
59	Региональный этап всероссийского детского фестиваля "Наследники традиций"	республиканский	3	Очир-Гаряев Эрдем	Манджиева Г.Б.	№316 от 18.03.2021
60	Республиканский конкурс "Юные техники и изобретатели"	республиканский	1	Важов Дмитрий	Убушаев В.Б.	№327 от 30.03.2021
61	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	республиканский	6	Мухараева Софья	Тюгаева В.В.	№130 от 30.03.2021
62	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	республиканский	6	Носкова Злата	Наранова З.А.	№130 от 30.03.2021
63	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	республиканский	7	Ульянова Валерия	Наранова З.А.	№130 от 30.03.2021

	срока давности”					
64	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	республика нский	7	Дорджиева Надежда	Адыкова К.А.	№130 от 30.03.2021
65	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	республика нский	8	Сивцова Лолита	Адыкова К.А.	№130 от 30.03.2021
66	Районный этап конкурса юных чтецов “Живая классика”	районный	1	Ситенко Надежда	Наранова З.А.	№133 от 02.04.2021
67	Районный этап конкурса юных чтецов “Живая классика”	районный	2	Бадма-Халгаева Эвелина	Адыкова К.А.	№133 от 02.04.2021
68	Районный этап конкурса юных чтецов “Живая классика”	районный	3	Кудаев Михаил	Наранова З.А.	№133 от 02.04.2021
69	Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”	республика нский		Ситенко Надежда	Наранова З.А.	№134 от 02.04.2021
70	Районный этап научно-практической конференции “Первые шаги в науку”	районный	3	Бадма-Халгаева Камилла	Жарикова О.Г.	№151 от 05.04.2021
71	Районный этап научно-практической конференции “Первые шаги в науку”	районный	3	Разиева Оксана	Шар-Манджиева Е.Б.	№151 от 05.04.2021
72	Районный этап научно-практической конференции “Первые шаги в науку”	районный	3	Мордасова Анастасия	Жарикова О.Г.	№151 от 05.04.2021
73	Районный этап научно-практической	районный	3	Эвеева Александра	Николенко Е.С.	№151 от 05.04.2021

	конференции “Первые шаги в науку”					
74	Районный этап научно-практической конференции “Первые шаги в науку”	районный	2	Тюгаев Аюш	Хасыкова З.П.	№151 от 05.04.2021
75	Районный этап научно-практической конференции “Первые шаги в науку”	районный	3	Брун Максим	Беркалиева А.С.	№151 от 05.04.2021
76	Районный конкурс рисунков “Лагань балһсар зуульчлһн», посвящённого 150-летию города Лагань	районный	2	Ашалукова Алтана	Улашкеева Ю.А.	№173 от 19.04.2021
77	Районный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества “Алти һарта урчир»	районный	1	Басангова Энкира	Хайрлиева Д.Р.	№178 от 20.04.2021
78	Районный этап республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества “Алти һарта урчир»	районный	3	Басангова Энкира	Хайрлиева Д.Р.	№178 от 20.04.2021
79	Мини-олимпиада среди учащихся начальных классов “Ухата куукд, ухата ковод”	районный	3	Цаганов Дольган	Хаджигиров а А.Т.	
80	Мини-олимпиада среди учащихся начальных классов “Ухата	районный	1	Цаганов Дольган	Хаджигиров а А.Т.	

	куукд, ухата ковуд”					
81	Мини-олимпиада среди учащихся начальных классов “Ухата куукд, ухата ковуд”	районный	1	Манджиева Вера	Манджиева Г.Б.	
82	Мини-олимпиада среди учащихся начальных классов “Ухата куукд, ухата ковуд”	районный	1	Манджиева Вера	Манджиева Г.Б.	
83	Районный фотоконкурс “Энкр hazрм-Лагань», посвящённый 150-летию Лагани	районный	1	Улашкеева Алиса	Эндгинова А.А.	№187 от 22.04.2021
84	Районный фотоконкурс “Энкр hazрм-Лагань», посвящённый 150-летию Лагани	районный	2	Покрашенко Лев	Ситенко Е.Е.	№187 от 22.04.2021
85	Районный фотоконкурс “Энкр hazрм-Лагань», посвящённый 150-летию Лагани	районный	2	Сюкенова Иляна	Хордяева М.С.	№187 от 22.04.2021
86	Районный фотоконкурс “Энкр hazрм-Лагань», посвящённый 150-летию Лагани	районный	2	Стрелкова Дарья	Беркалиева А.С.	№187 от 22.04.2021
87	Районный фотоконкурс “Энкр hazрм-Лагань», посвящённый 150-летию Лагани	районный	3	Стрелкова Дарья	Беркалиева А.С.	№187 от 22.04.2021
88	Районный	районный	1	Мершиёва	Лиджи-	№187 от

	фотоконкурс “Энкр һазрм- Лагань», посвящённый 150-летию Лагани			Анастасия	Горяев Н.Т.	22.04.2021
89	Интеллектуальн ая игра “Юн? Альд? Кезэ?”, посвящённая 150-летию Лагани	районный	3	Школьная команда		№203 от 29.04.2021
90	Районный конкурс “Тебе, Великая Победа!”	районный	3	Хор “Байр”	Зубков О.Е.	№211 от 11.05.2021
91	Районный конкурс чтецов “Лаганьданнерэ дси частр”, посвящённый 150-летию Лагани	районный	3	Церенова Элина	Ованова Е.М.	№218 от 12.05.2021
92	Районный конкурс на лучшую редакционную коллегию “Юный репортёр”	районный	1	Школьная редколлегия	Николенко Е.С.	№222 от 13.05.2021
93	Районный конкурс “Йлһэн сэн сурһульч»	районный	2	Мушаев Олег	Ованова Е.М.	
94	Районный конкурс “Йлһэн сэн сурһульч»	районный	3	Мушаев Юрий	Ованова Е.М.	
95	Районный этап Всероссийской заочной акции “Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам”	районный	2	Тюгаев Аюш	Надбитова З.С.	№223 от 13.05.2021
96	Районный этап Всероссийской заочной акции “Физическая культура и спорт – альтернатива	районный	3	Брун Максим	Беркалиева А.С.	№223 от 13.05.2021

	пагубным привычкам”					
97	Районный этап Всероссийской заочной акции “Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам”	районный	3	Эрднеева Ангелина	Санджиева Е.А.	№223 от 13.05.2021
98	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу”	районный	1	Белкина Вероника	Белкина И.В.	№240 от 18.05.2021
99	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений “История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу”	районный	2	Горячева Дарья	Шустрова Л.А.	№240 от 18.05.2021
100	Районный конкурс творческих работ (сочинение, эссе), посвящённый 150-летию Лагани “Энкр балһсан магтнав»	районный	2	Сангаджиев Санан	Ованова Е.М.	№244 от 21.05.2021
101	Районный конкурс творческих работ (сочинение, эссе), посвящённый 150-летию Лагани “Энкр балһсан	районный	1	Сангаджиев Санан	Ованова Е.М.	№244 от 21.05.2021

	магтнав»					
102	Районный конкурс творческих работ (сочинение, эссе), посвящённый 150-летию Лагани «Энкр балһсан магтнав»	районный	1	Дорджиева Даяна	Ованова Е.М.	№244 от 21.05.2021
103	Районный конкурс творческих работ (сочинение, эссе), посвящённый 150-летию Лагани «Энкр балһсан магтнав»	районный	2	Бадма-Халгаева Эвелина	Ованова Е.М.	№244 от 21.05.2021
104	Республиканский конкурс на лучшую детскую газету «Палитра школьной жизни»	республиканский	3	Школьная редколлегия	Николенко Е.С.	№394 от 05.04.2021
105	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы»	республиканский	1	Кудаев Михаил	Лиджи-Горяев Н.Т.	№443 от 12.04.2021
106	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	республиканский	2	Хожаева анелия	Беркалиева А.С.	№500 от 20.04.2021
107	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	республиканский	2	Каримов Максим	Наранова З.А.	№500 от 20.04.2021
108	Республиканский этап	республиканский	1	Кудаев Михаил	Васильева Е.В.	№500 от 20.04.2021

	Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"					
109	Республиканский конкурс социальных видеороликов "Зелёный экран"	республиканский	2	Убушаева Аделина	Лиджи-Горяев Н.Т.	№546 от 28.04.2021
110	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества "Алти harta урчир"	республиканский	2	Басангова Энкира	Хайрлиева Д.Р.	№558 от 30.04.2021
111	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества "Алти harta урчир"	республиканский	3	Басангова Энкира	Хайрлиева Д.Р.	№558 от 30.04.2021
112	Районный конкурс "Сохраним сайгака вместе 2021"	районный	2	Контемирова Софья	Распопова С.Ю.	№251 от 24.05.2021
113	Районный конкурс "Сохраним сайгака вместе 2021"	районный	1	Кузнецова Алёна	Улашкеева Ю.А.	№251 от 24.05.2021
114	Районный конкурс "Сохраним сайгака вместе 2021"	районный	1	Очир-Горяева Заяна	Улашкеева Ю.А.	№251 от 24.05.2021
115	Районный конкурс "Сохраним сайгака вместе 2021"	районный	1	Эрднеева Алина	Хаджигиров А.Т.	№251 от 24.05.2021
116	Районный конкурс "Сохраним сайгака вместе 2021"	районный	2	Исмбаева Айлана	Улашкеева Ю.А.	№251 от 24.05.2021
117	Районный конкурс	районный	3	Цаганова Дари	Распопова С.Ю.	№251 от 24.05.2021

	“Сохраним сайгака вместе 2021”					
118	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	2	Белкина Вероника	Хаджигиров а А.Т.	№251 от 24.05.2021
119	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	3	Бадма-Халгаева Эвелина	Адыкова К.А.	№251 от 24.05.2021
120	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	3	Гролина Олеся	Наранова З.А.	№251 от 24.05.2021
121	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	1	Носкова Злата	Наранова З.А.	№251 от 24.05.2021
122	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	1	Наранов Юрий	Церенова А.В.	№251 от 24.05.2021
123	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	2	Данилова Ева	Ованова Е.М.	№251 от 24.05.2021
124	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	2	Горбунова Ксения	Ованова Е.М.	№251 от 24.05.2021
125	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	3	Головкова Василиса	Ованова Е.М.	№251 от 24.05.2021
126	Районный конкурс “Сохраним сайгака вместе 2021”	районный	3	Сангаджиев Санан	Ованова Е.М.	№251 от 24.05.2021
127	Районная акция “Калмыкия без наркотиков”	районный	2	Школьная команда		№259 от 27.05.2021
128	Республикански	республика	1	Лучший	Убушаев	№670

	й смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Безопасность детей – в наших руках”	нский		отряд ЮИД (младшая группа)	В.Б.	от21.05.2021
129	Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Безопасность детей – в наших руках”	республиканский	1	Лучший отряд ЮИД (средняя группа)	Убушаев В.Б.	№670 от21.05.2021
130	Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Безопасность детей – в наших руках”	республиканский	1	Лучший отряд ЮИД (старшая группа)	Убушаев В.Б.	№670 от21.05.2021
131	Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	республиканский	1	Лучший руководитель отряда ЮИД	Убушаев В.Б.	№670 от21.05.2021

	“Безопасность детей – в наших руках”					
132	Республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Безопасность детей – в наших руках”	республиканский	1	Лучшая образовательная организация	Басангова И.А.	№670 от 21.05.2021
133	Республиканский конкурс на лучшую редакционную коллегия “Юный репортёр”	республиканский	1	Школьная редколлегия	Николенко Е.С.	№703 от 27.05.2021

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся в республиканских олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации на следующий учебный год:

учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в республиканском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные мероприятия. В течение 2020-2021 учебного года было запланировано 8 предметных недель. Согласно плану методической работы, в течение учебного года согласно графику, были проведены следующие недели научных знаний:

Название	Дата проведения
Начальных классов	25.01.2021-29.01.2021
Математики, физики, информатики	01.02.2021-05.02.2021
Химии, биологии, географии	08.02.2021-12.02.2021
Физической культуры	15.02.2021-19.02.2021
Иностранного языка	22.02.2021-26.02.2021
Технологии	01.03.2021-05.03.2021

Родного языка	08.03.2021-12.03.2021
Русского и литературы, истории и обществознания	15.03.2021-19.03.2021

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися.

В неделе приняли участие как все учителя начальных классов, так и учителя внеурочной деятельности. Учителя физической культуры Сергеев С.А., Санджиева Е.А. провели занятия спортивного направления внеурочной деятельности в 3а и 4а классах. В 3а прошло занятие по теме «Баскетбол. Ведение мяча», в 4а – «Волейбол. Приемы игры».

В течение недели шла выставка лучших работ учащихся начальной школы «Наши ручки золотые», а также работ внеурочной деятельности «Волшебная кисть» под руководством учителя рисования Улашкеевой Ю.А.

В нестандартной форме проведения мероприятия прошел музыкальный конкурс «Домисолька», на котором конкурсанты прошли отбор онлайн. (в период пандемии массовые мероприятия запрещены). В тоже время, учителя смогли подготовить хорошие видеовыступления и места определились следующим образом: 1м. – уч-ся 1а класса Мощенко П. (уч. Ульянова А.П.), 2м- Цаганов Д. и А. (уч. Хасыкова З.П.) 3м.- Ульянова В. Уч-ся 2а класса (уч. Распопова С.Ю.) Остальные конкурсанты были номинированы. Все уч-ся получили красочные дипломы и призы.

Были проведены 8 открытых уроков по технологии и изобразительному искусству учителями начальных классов. В 1а классе урок технологии по теме «Аппликация. Зима», в 1б урок технологии «Смешанная аппликация. Снегирь на ветке», во 2а, б классах «Объемная аппликация. Снеговик», в 3а урок из «Работа с гуашью. Зимние забавы», 3б урок из «Акварель. Снежинка», в 4а урок по из «Зимний пейзаж», в 4б урок технологии «Подвижная игрушка. Снеговик».

Работы учащихся получились очень красочными и интересными. Уроки прошли продуктивно и организованно. Результатом уроков явилась заключительная выставка работ учащихся.

Проведению недели математики, физики и информатики предшествовала подготовительная работа.

Для её проведения использовались различные формы: мониторинги, викторины, конкурсы, Математический марафон, творческих работ, стенгазет.

В рамках предметной недели физико- математического цикла 5 февраля 2021 было проведено внеклассное мероприятие по информатике в 8А классе «Информационный калейдоскоп».

Основой мероприятия являлись конкурсы и задания на слайдах презентации. Команды очень активно участвовали в конкурсах, отвечали на вопросы. Ребята с предложенными заданиями во время игры успешно справлялись. Учитель во время игры только направляла деятельность ребят, а учащиеся самостоятельно старались выполнять задания, обобщать и делать выводы. В конце игры команды набрали одинаковое количество баллов, тем самым победила дружба. В ходе мероприятия наблюдался дух соревнования, т. к. каждая команда старалась выиграть и прилагала максимум усилий.

1.02.2021 был проведен урок-игра «Лабиринт» в 5 классах. В 5 «А» классе из 26 учащихся присутствовало 22, в 5 «Б» из 19 учеников 16. В ходе урока были поделены на 3 команды с помощью жребия. Из 4(вычисления, уравнения, кроссворд, комбинаторика) модулей были задействованы только 3(мало времени). В каждом модуле 3 уровня сложности.

Наилучшего результата добивались команды распределявшие примеры по всем участникам команды.

Физика. Внеклассное мероприятие в 9-11 классах. «Академик Семенов Николай Николаевич». Биография, научные работы. (презентаций, лекция).

Великий русский естествоиспытатель XX века, внёсший своими открытиями и неутомимой научно-организационной, педагогической и общественной деятельностью неоценимый вклад в становление химической физики, в развитие физики, химии и биологии. Семёнов вёл глубокие исследования цепных реакций.

По объективным причинам неделя учителей химии, биологии и географии была перенесена на более поздний срок.

С 12 по 16 апреля 2021 года на базе МКОУ ЛСОШ № 1 им.Люлякина И.М. была проведена предметная неделя МО учителей биологии, географии и химии. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

12 апреля состоялась выставка рисунков «Флора и фауна Красной книги», в которой приняли участие учащиеся 5 – 11 классов.

13 апреля состоялась выставка стенгазет «Биология в датах и лицах». В данной выставке учащиеся 6 классов подготовили стенгазеты о величайших ученых биологах.

14 апреля учителем биологии Аминовой М.В. совместно с 10 классом был проведён круглый стол «Возникновение жизни на Земле». Ребята смогли познакомиться с различными взглядами на проблему возникновения и развития жизни на Земле.

15 апреля учитель химии Исатаева Г.Х.-М. провела конкурс учебно-исследовательских работ в 9 «б» классе. Ребята смогли продемонстрировать свои исследовательские навыки и знания по предмету химия.

16 апреля учителем географии Васильевой Е.В. организовала географическую игру «Битва знатоков» с 8 «а» классом. Игра помогла расширить кругозор ребят, а также совершенствовать знания по предмету и умения работать в группе.

Неделя учителей физической культуры проходила с

17 февраля 2021г. в спортивном зале учитель Сергеев С.А. провел открытый урок в 7 А классе по теме «Баскетбол. Передача мяча на месте и в движении».

Конспект урока соответствует его рабочему плану и программным требованиям данного возраста. Урок начался с построения. Ясно и четко были объявлены цели и задачи урока.

Подготовительная часть урока включала в себя, общеразвивающие упражнения, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Использованы метод рассказа и показа.

В основной части урока при выполнении первой задачи обучающиеся совершали навыки ведения мяча, передачи и ловли мяча на месте. При выполнении второй задачи ученики выполняли передачу мяча в движении, что способствовало развитию координационных и двигательных способностей.

В заключительной части были использованы упражнения на восстановление, а также повторили жесты судей.

Проведенный урок соответствовал поставленным задачам.

Внеурочное занятие «Спортивные игры» было проведено 17 февраля 2021 г. учителем Санджиевой Е.А. (раздел «Волейбол») На занятии присутствовали ученики 4А, 5А кл. В начале проведена разминка на все группы мышц. Затем ученики выполняли передачи в парах с одним и с двумя мячами, набрасывали мяч в парах через сетку с использованием приема сверху. В завершении учащиеся играли спортивную игру пионербол.

Мероприятия Недели проходили на уроках английского языка в форме нетрадиционных уроков, что вызвало гораздо больший интерес и высокую активность ребят.

Во 2-4 классах прошел конкурс рисунков.

2 класс-«The country mouse and the town mouse”.

3 класс- «The toy soldier”

4 класс -”Goldilocks and three bears”

Дети приняли активное участие в выставке рисунков.

Интересно и увлекательно прошло внеурочное занятие в 3-Б классе (учитель Николенко Е.С.). Занятие прошло *в форме конкурсной программы*, на которой ребята выполняли много интересных и занимательных заданий, соревнуясь в качестве знатоков английского языка. Ребята отвечали на вопросы, проявляя смекалку и находчивость.

5-6 классы-Конкурс переводчиков «Проба пера»

7-8 классы -конкурс стенгазет «Необычная...»

9-11 классы-Конкурс презентаций «Выдающиеся люди англоговорящих стран»

Неделя технологии и ИЗО проходила с 01.03.2021-05.03.2021

Началась неделя с объявления о конкурсах рисунков в начальных классах на тему «Дети рисуют мир», а в среднем звене «Весенний вернисаж». Длился конкурс всю неделю. В первый «День Технологии и ИЗО», марта, были проведены различные мероприятия по ИЗО и технологии.

В 4 классе учителем Улашкеевой Ю. А. по изобразительному искусству проведена «Радужная викторина». В результате которой, ребята отвечали на вопросы викторины и создали рисунки в нетрадиционной технике, работали восковыми мелками и затем покрывали поверхность изображения кисточкой определенного цвета или тона.

Учителем Хайрлиевой Д.Р. проведена по технологии в 9классе очень актуальная и познавательная, по своему содержательному материалу, игра «В мире профессий». Можно отметить предварительно подготовленных капитанов, представляющих каждый свою команду. Интересным был наглядный материал – им были оформлены кабинет и доска, где

проходило мероприятие. Команды 9 класса «Студенты» (за 1-е место) и «Абитуриенты» (за 2-е место), были награждены поощрительными дипломами.

Среди учащихся 5-6 классов Убушаевым В.Б было проведено мероприятие «Искусство технологии». Игра была очень интересной и увлекательной. По итогам викторины команды 5 и 6 классов («Умельцы» - за 2- место и «Мастера» - за 1 место) так же поощрены дипломами.

В третий день «День творчества», марта, был необычно насыщенным: на уроке изобразительного искусства ребят 7 класса учитель Улашкеевой Ю.А. знакомила ребят с народными промыслами.

В заключительный день «День Искусства», марта, на уроке. А. была проведен час искусства урок-викторина на тему: «Знатоки искусства». Применялись различные формы работы с обучающимися: знакомство с художниками и их работами, а также закреплена тема по видам и жанрам изобразительного искусства. Во время викторины ребята узнали много нового и интересного для себя, активными участниками которой стали ребята (Бадма-Халгаева Э., Убушиева А.) из команды «Юные художники», занявшая 1-е место, ну а команда «Краски» - заняла 2-е место, активными во второй команде были Головкова В., Сабиров Р.. А продуктом практической работы игры, стала работа творческих мастерских обеих команд (за определенный промежуток времени разными художественными материалами ребята создавали рисунки в различных жанрах).

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было направлено на реализацию поставленных целей: повысить у обучающихся интерес к искусству, его истории, произведениям великих мастеров, а также к разделам технологии. В этот период были проведены выше указанные мероприятия, позволяющие привить интерес у обучающихся к предметам эстетического цикла.

Подводя итоги прошедшей недели, можно отметить, что в целом неделя искусства и технологии была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-7 классов. Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Для учащихся 5 «б» класса был проведено внеклассное мероприятие: брейн-ринг «Лента времени» (Тюгаева В.В. и Бадмаха-Халгаева С.Н.). Задания викторины включали вопросы по русскому языку, литературе и истории. Ребята приняли активное участие в данном мероприятии, хочется отметить таких учащихся: Важов Даниил, Бадма-Халгаева Айлана, Шамелов Мурат, Грицков Артём, Курмамбаева Алсу, показавших хорошие знания по предметам.

В 5 «а» классе учителем Нарановой З.А. был проведен открытый урок-обобщение по теме «Глагол». Урок был построен в игровой форме, класс был разделен на три команды «Сослагательные», «Совершенные», «Повелительные». На данном занятии использовались технологии: здоровьесберегающие, технологии коллективного сотрудничества, технологии личностно-ориентированного образования, компьютерные технологии. В ходе урока

сочетались индивидуальная, фронтальная, групповая работы. В ходе урока дети повторили изученный материал по теме «Глагол».

Отобранное содержание урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся. Учащиеся на уроке были достаточно активны и мотивированны. Темп и ритм урока был оптимальным. Действия учителя и учеников были завершёнными. Учащиеся работали на уроке как устно, так и письменно. Работоспособность учащихся в течение всего урока была высокой. Этому способствовали смена видов деятельности, неплохое владение учащимися теоретическими знаниями. Психологическая атмосфера на уроке была благоприятной. Создана ситуация успеха для каждого учащегося. Учащиеся чувствовали себя комфортно. Эмоциональное состояние учащихся соответствовало эмоциональному состоянию учителя. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Стиль общения учителя с учениками - демократический. На уроке менялись виды деятельности, оптимально сочетались различные методы и приёмы обучения.

Цели в течение урока были достигнуты.

Урок имел форму обобщающей фронтальной деятельности. При выполнении заданий ученики показывали и закрепляли свои знания по изученной теме. Рефлексия учащихся даёт осмысление своих действий и самооценку. Труд детей был оценён, были выставлены положительные отметки. Все ребята были также отмечены сладкими призами.

Также в 5«а» классе молодым педагогом Шустровой Л.А. был проведен открытый урок по истории по теме «Древнейший Рим». Урок был выстроен методически верно. Структура занятия содержала все основные этапы: организационный, проверка домашнего задания, постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности учащихся, актуализация знаний, контроль полученных знаний осуществлялся в тестовой и игровой формах.

Развитие устной речи осуществлялось через монологические ответы (фронтальный опрос работа в группах), развитие письменной речи учащихся при постановке учебной задачи (работа с началом предложения: Сегодня на уроке я ...) и при рефлексии деятельности задание «Завершите тезис»: Сегодня на уроке я ... Самым интересным для меня было ... Для себя я возьму ...).

В 7«в» классе педагогом Адыковой К.А. был проведен открытый урок «Повторение и обобщение по теме «Союз». Данный урок является последним в изучении темы «Союз» При проведении были соблюдены все его компоненты, а именно:

1. Организационный этап.
2. Целепологание
3. Фронтальный опрос.
4. Актуализация знаний.
5. Рефлексия.
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Все этапы урока взаимосвязаны, логично сменяли друг друга. Работа была построена по принципу «от простого к сложному».

Отбор дидактических материалов основывался на уровне подготовленности обучающихся и их интересах, увлечениях.

Работа с текстом, предложениями, их построение (схемы), ответы на вопросы фронтального опроса-беседы помогли учащимся быстрее вспомнить материал, четко и грамотно его озвучить.

Психологическая атмосфера на уроке была достаточно раскрепощенной. Дети не боялись отвечать, шли на обсуждение поставленных перед ними проблем и задач.

Была организована смена видов деятельности: фронтальный опрос, работа в группах, индивидуальная работа. Кроме того, на уроке имели место игровые моменты. Всё это позволило предупредить переутомление детей. Своевременно была проведена физкультминутка».

Итогом урока стала рефлексия учащихся.

Благодаря использованию тщательно подобранного дидактического материала, урок был интересен ребятам, что повысило мотивацию обучения, интерес к предмету.

В выставке рисунков «Мой любимый литературный герой» приняли участие ребята 5а класса. Победителями стали: Кравцова Василиса, Гронина Олеся и Зубкова Дарья. Все участниками были поощрены небольшими призами.

Выставка стенгазет тоже привлекла внимание школьников. Активное участие приняли 8а, 5б и 9а классы. Газеты получились содержательными, привлекли внимание многих школьников. «Читайте русскую литературу!», «Читайте книги!», «Любите чтение!» - таково было основное содержание стенгазет.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы, истории и обществознания старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий.

План Недели русского языка и литературы, истории и обществознания был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Представленный по итогам проведенных мероприятий отчет предметной недели, работы учащихся свидетельствуют о том, что в ходе Недели русского языка и литературы была реализована одна из задач внеклассной работы по предмету: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному языку.

Выводы:

1. Учителя- предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

3. Интересные разнообразные формы проведение предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению предметных недель.

Выводы: методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Велась работа с одарёнными детьми. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи молодому учителю школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Работа с молодым специалистом ведется по плану, составленному к началу учебного года. Методическую помощь молодым специалистам Очировой С.А., Исатаевой Г.Х.-М., Адыковой К.А в 2019-2020 учебном году оказывали администрация школы и опытные учителя – наставники. Помощь оказывалась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы; - работа со школьной документацией;

- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету; • -работа по саморазвитию;
- -контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно- образовательной деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели и др.).
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.
9. Взаимопосещение уроков.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями.

В течение года работала «Школа молодого специалиста». Работа проводилась по плану: собеседование с целью закрепления наставников, помощь в планировании рабочей программы, оформлении школьной документации, организация работы молодого специалиста, введение в школьную методическую тему, посещение уроков молодых специалистов, посещение молодыми специалистами уроков творчески работающих учителей, работа в ШМО, проведение открытых уроков и мероприятий, нормы оценивания и проверка ученических тетрадей. В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Лаганская СОШ № 1 им. Люлякина И.М.» работают 1 молодой и 3 вновь прибывших специалиста. Сергеев С.А. – учитель физической культуры, образование – среднее специальное, Наранова З.А., Адыкова К.А. – учителя русского языка и литературы, Шустрова Л.А. – учитель истории и обществознания. Задача руководителей ОО состоит в том, чтобы заинтересовать молодых педагогов связать свою дальнейшую жизнь с педагогической деятельностью, рабочие уроки были посещены администрацией школы. За молодыми и вновь прибывшими специалистами были закреплены наставники, были проведены консультации по проведению уроков, заполнения журналов, составлению рабочих программ. Были посещены уроки, уроки соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. За 2020-2021 учебный год на базе школы были проведены методические семинары школьного уровня:

Самообразование как основа профессионального роста учителя

Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 году на основе анализа результатов ГИА – 2020

Современные технологии как инструмент управления качеством образования

В течение 2019-2020 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№	Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результативность
1	Николенко Е.С.	Интерактивная мозаика	Республиканский	Победитель
2	Николенко Е.С.	Сохраним природу родного края	Республиканский	Призёр
3	Николенко Е.С.	Педагогический калейдоскоп	Международный	Победитель
	Сергеев С.А.	«Педагог года Калмыкии 2021». Номинация «Учитель»	Муниципальный	Призёр
4	Жарикова О.Г.	За нравственный подвиг учителя	Республиканский	Участник
5	Кек-Манджиев А.В.	7 республиканская олимпиада учителей математики «КУБ»	Республиканский	Призёр

В течение 2020-2021 года учителя также приняли участие в следующих совещаниях, семинарах

Итоги семинаров, конференций, совещаний

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	№ приказа
1	Республиканский онлайн семинар	Республиканский	Исатаева Г.Х-М. Организация этно-экологических исследований	
2	Всероссийское обучающее мероприятие	Всероссийский	Распопова С.Ю. Замкнутость. Что делать учителю?	
3	Всероссийское обучающее мероприятие	Всероссийский	Распопова С.Ю. Круглый стол. Эффективные приёмы работы с текстом в начальной школе	
4	КРИПКРО “Я – учитель 3.0”	Республиканский	Все учителя	
5	1 Межрегиональная	Региональный	Сангаджиева Г.А.	

	научно-практическая конференция		Проблемы и перспективы дистанционного обучения (доклад и статья)	
6	Республиканский семинар-практикум	Республиканский	Николенко Е.С. Школьная газета-голос учащихся	
7	Онлайн семинар-практикум		Николенко Е.С. «Основные формы и методы работы педагогов при организации краеведческих исследований в образовательных организациях Республики Калмыкия».	
8	Семинар	Школьный	Все руководители ШМО Обсуждение перспективных моделей ЕГЭ 2022 года	
9	Семинар	Республиканский	ВПР в начальной школе – как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся	
10	Методический семинар	Республиканский	Классные руководители Разработка и внедрение Примерной программы воспитания	
11	Интернет-конференция	Всероссийский	Николенко Е.С. Наставничество как инструмент достижения приоритетных задач в сфере образования через реализацию непрерывных форматов обучения	
12	Методическая интернет-конференция	Всероссийский	Исатаева Г.Х-М. Основные вопросы естественнонаучной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в	

			наше время?	
13	Обучающий семинар	Республиканский	Технология социального проектирования "Гражданин"	

Участие Учителей в вебинарах

Название	Ф.И.О. учителя	Дата	База
Подготовка к ГИА -2021	Белкина И.В., Тюгаева В.В.	20.11.2020	КРИПКРО
Вебинар для образовательных организаций, участвующих в проведении общероссийской оценки по модели PISA	Сангаджиева Г.А., Николенко Е.С.	25.09.2020	ФГБУ «ФИОКО»
Модели смешанного обучения: документационное оформление	Пед. Работники	22.10.2020	МЦДПО
Деятельность учителя по организации усвоения понятий учащимися в процессе изучения курса географии мира в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Васильева Е.В.	23.09.2020	Мнемозина
Организация работы школьного музея	Хайрлиева Д.Р.	22.03.2021	БУ ДО РК «РЦДЮТ и К»

Рекомендации:

1. Учителям биологии, истории, иностранных языков, математики активизировать работу с одаренными детьми, используя исследовательский и проектный методы.
2. Руководителям ШМО обратить внимание на низкие показатели участия учителей в профессиональных и методических конкурсах.
3. Отметить положительную работу по реализации программы «Одаренные дети» учителей Ованову Е.М., Манджиеву Г.Б., Чумбаеву О.С., Убушаева В.Б., Белкину И.В., Исатаеву Г.Х-М., Беркалиеву А.С., Улашкееву Ю.А., Распопову С.Ю., Николенко Е.С, Тюгаеву В.В., Наранову З.А.
4. Руководителям ШМО активизировать работу с учителями по передаче педагогического опыта.

Справку составила _____ Николенко Е.С.