

**Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку  
2-4 класс**

Наименование программы	Программа начального общего образования по русскому родному языку 3-4 класс. / авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., О.В. Соколова, - М: Просвещение, 2010г.
Учебник	<p>Русский родной язык: учебное пособие для 2 класса общеобразовательных организаций // авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., О.В. Соколова, - М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Русский родной язык: учебное пособие для 3 класса общеобразовательных организаций // авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., О.В. Соколова, - М: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Русский родной язык: учебное пособие для 4 класса общеобразовательных организаций // авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., О.В. Соколова, - М: Просвещение, 2020 г.</p>
Количество часов	2 класс / 34 ч , 3 класс 1/34, 4 класс 0,5 /17
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;</li> <li>-совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;</li> <li>-включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;</li> <li>-первое знакомство с фактами истории родного языка.</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание ценностного отношения к родному языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса;</li> <li>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li> <li>4) обеспечение культурной самоидентификации.</li> </ol>