

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лаганская средняя общеобразовательная школа №1 имени Люлякина И.М.»

« Утверждаю » Приказ № 1 от 31.08.2022 г. Директор: <i>Басангова И.А.</i> Басангова И.А..	«Обсужден и рекомендован Педагогическим советом» Протокол №1 от 31.08.2022г	Рассмотрен Советом МКОУ «Лаганская СОШ №1 им. Люлякина И.М.» Протокол №1 от 31.08.2022г.
---	---	---

# Учебные планы

## МКОУ «Лаганская СОШ №1 им. Люлякина И.М.»

2022-2023 учебный год

г. Лагань

2022 г.

### *Пояснительная записка*

Учебный план МКОУ «Лаганская средняя общеобразовательная школа №1 имени Люлякина И.М.» - нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося. МКОУ «Лаганская СОШ №1 имени Люлякина И.М.» несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов, реализующих программы общего образования, федеральных государственных общеобразовательных стандартов, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009 г. №427.

Нормативно-правовая база составления учебного плана:

- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базового учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ №889 от 30.08.2010 г. « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план»
- Приказ МО и Н РФ №1994 от 03.06.2011 г. « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
- Приказ МО и Н РФ №1598 от 19.12.2014г.»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральные государственные общеобразовательные стандарты начального общего образования, утвержденные МО и Н РФ от 06.10.2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования»

- Примерная основная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию( протокол от 8.04.2015г.№1\15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.№189 «Об утверждении СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;(Раздел 10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса , п.10.5, 10.20., 10.21., 10.22., 10.23., 10.24.)
- Постановление главного санитарного врача РФ от30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно—эпидемиологических правил СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ от25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики»
- Федеральные государственные общеобразовательные стандарты основного общего образования, утвержденные МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта основного общего образования
- Примерная основная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию( протокол от 8.04.2015г.№1\15);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 18.07. 2002 года №2783
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.06.2018г. №05-192
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 07.12.2010г. № 1897»
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.№1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009№373»
- Закон РК №30-11-3 от 27.10.1999 г. «О языках народов РК» ст.10 «Изучение и преподавание языков народов РК»;
- .Письмо Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия
- Распоряжение Правительства РК №24 от 7 февраля 2001 г. «Об утверждении республиканской целевой программы «Калмыцкий язык и языки народов РК»;

- Примерная основная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. №1\15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (Раздел 10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса, п.10.5, 10.20., 10.21., 10.22., 10.23., 10.24.)
- Постановление главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно—эпидемиологических правил СПЗ.1/2.43598-20 «Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики»
- Федеральные государственные общеобразовательные стандарты основного общего образования, утвержденные МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта основного общего образования
- Примерная основная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. №1\15);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 18.07. 2002 года №2783
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.06.2018г. №05-192
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 07.12.2010г. № 1897»
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373»
- Закон РК №30-11-3 от 27.10.1999 г. «О языках народов РК» ст.10 «Изучение и преподавание языков народов РК»;
- Письмо Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия
- Распоряжение Правительства РК №24 от 7 февраля 2001 г. «Об утверждении республиканской целевой программы «Калмыцкий язык и языки народов РК»;

- Приказ МОКи Н РК №1333 от 03.11.2010 г. «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ МОК и Н РК №999 от 18.06.2018г.«Об утверждении регионального ( примерного) учебного плана на 2018-2019 учебный год»
- Письмо МОК и Н РК от 20.07.2018г. №3312
- Письмо МОК и Н РК от 27.08.2019г.№2556

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план предусматривает решение следующих целей и задач:

- Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам; отработка компонента государственного стандарта общего образования, определяющего содержания образования, организацию УВП общеобразовательного заведения.
- Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений, навыков во всех изучаемых образовательных областях, организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно - познавательной деятельности.
- Отработка структурно-функциональной модели профилизации учащихся на 3 ступени обучения.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования;

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме и определяет обязательную учебную нагрузку учащихся и максимальный объем учебной нагрузки уч-ся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В инвариативной части учебный план полностью реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимыми минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования, а также реализуется региональный

компонент содержания образования, отражающий историю, культуру, язык народов РК.

Учебный план предусматривает работу классов в режиме: пятидневной недели, а именно: 1-11 классы – 5 дней в неделю..

Учебный план рассчитан на 21 класс – комплект. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, во 2-10 классах – 34 учебных недель, в 11 классах- 33 учебных недель. Учебная нагрузка не превышает максимального объема аудиторной учебной нагрузки. Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

МКОУ «Лаганская средняя общеобразовательная школа №1 им. Люлякина И.М.» работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений. Учебный план МКОУ «Лаганская средняя общеобразовательная школа №1 им. Люлякина И.М.» обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка и калмыцкого языка как родного языка.

Базовый компонент представлен образовательными областями: образовательная область «Филология» предусматривает изучение следующих образовательных компонентов: русский язык, английский язык, немецкий язык. Образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика». В образовательной области «Естествознание» входят биология, физика, химия. Экологическое образование реализуется через экологизацию дисциплин: химия (8-11 классы), физика (7-11 классы), биология (6-11 классы). Образовательная область «Обществознание» включает образовательные компоненты: история, география, право (10-11 классы), обществознание. Изучение предметов регионального компонента базисного учебного плана интегрировано с изучением предметов федерального компонента. Курс «История Калмыкии» реализуется в ходе изучения курса «История России». Содержание «География Калмыкии» вошло в базовый предмет «География России». Литература Калмыкии в курсе литературы. Экология Калмыкии - в курсах биологии и химии. А также национально-региональный компонент содержания образования, отражающий своеобразие истории, культуры народов Калмыкии, географию,

экологию республики через выделение до 10-15% времени на региональный компонент содержания образования в каждой образовательной области инвариативной части I,II,III ступеней обучения ,кроме образовательной области «Математика» и предметов «Физика» и «Химия»

Образовательная область «Физическая культура» включает уроки физкультуры в 1-11 классах в объеме 2 часа, третий час используется на увеличение двигательной активности во внеурочной деятельности. ОБЖ - 8,9,10,11 классах. В образовательной области «Искусство» изучается ИЗО и музыка (5-7 классы), МХК- 8 класс. Образовательная область «Технология» включает трудовое обучение. Предмет «Информатика» вводится с 7 класса согласно ФГОС.В 10 классе в образовательную область «Физика» введен 1 час предмета «Астрономия».

Национально-региональный компонент реализуется через предметы ИКРК – 1 ч (в разделе внеурочная деятельность)- (5-8 кл.), «Шахматы» во 2-4 классах, Тодо Бичг –7 (этнокультурный компонент)

### ***Начальная школа***

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися

устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, предусматривает 4-летний период освоения образовательных программ. Обучение для учащихся 1-х классов осуществляется согласно п.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 с соблюдением следующих требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену
- Используется ступенчатый режим обучения в I полугодии: сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый;
- В середине урока организуется динамическая пауза;
- Обучение проводится без балльного оценивания знания учащихся и домашних заданий;
- Организуются дополнительные каникулы в конце 3 триместра.

Часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Обучение ведется по УМК «Школа России» (1-4 класс). Обязательные для изучения в 1 классе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, физическая культура. Предметная область «Филология» предусматривает в 1 классе изучение русского языка и литературного чтения интегрированно. Количество часов, отведенных на изучение данных предметов, не нарушает требования нормы базисного учебного плана. Предметная область «Математика» и «Информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный предмет «Музыка» изучается в 1 классе как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура», для которого выделен из часов регионального компонента третий час.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса – 2 часа, предложенный объем достаточен для освоения на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» («Человек, природа, общество») изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы,



связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. Подтвержден данный курс следующими УМК: «Школа России» - 1-4 кл., «Мир вокруг нас», автор Плешаков.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено в 1-4 классах. Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» должны отражать: 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 5) формирование навыков проведения различных

видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском), (калмыцком) языке» в 1-4 классах отводится по 1 ч.:

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны отражать: 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание родного литературного чтения как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального

осмысления.. За счет часов , отведенных на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, ведется преподавание предмета «Шахматы» во 2-4 классах, предмет с 2020 года изучается во время внеурочных занятий.

“ В 4-х классах в течение года ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики» , модуль рассчитан 34 час.

### **Пояснительная записка к учебному плану 5-х- 9-х классов.**

Учебный план для 5 – 9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 33 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах. ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных занятий, изучение предметов этнокультурной направленности. Учтено деление классов на 2 группы для занятий по технологии. Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нем представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-х -9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данных ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план МКОУ «Лаганская средняя общеобразовательная школа №1 имени Люлякина И.М.» для 5 -9-х классов предусматривают

- продолжительность учебного года –33- 34 недели.
- продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – не более 29 часов; в 6-х не более 30 часов, в 7-х – не более 32 часов, в 8-х-9-х – не более 33ч.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

**Филология:** русский язык, литература, иностранный язык

**Математика:** математика, информатика (в 7, 8, 9 классах)

**Общественно-научные предметы:** история, география, обществознание

**Естественно-научные предметы:** биология, физика, химия

**Искусство:** музыка, изобразительное искусство, МХК

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:**  
физическая культура, ОБЖ

**Технология:** технология

**Обязательная часть** регионального базисного учебного плана полностью сохранена.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания во внеурочное время.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5-х-9-х классов осуществляется по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

### **Средняя школа.**

План для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию старшеклассников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения в старших классах, которое направлено на реализацию личностно-ориентированного процесса.

Учебный план школы ориентирован на двухлетний срок освоения государственных программ среднего (полного) общего образования.

Учебный план для 11-10 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта: 11 класс – социально-гуманитарный, 10 класс – универсальный профиль, с углубленным изучением русского языка, биологии. Выбор данных направлений определен по результатам анкетирования обучающихся, собеседования с родителями учащихся. В классе профиля социально-гуманитарного, предметы «Литература», «Русский язык», «История», «Право» изучаются на профильном уровне. Национально-региональный компонент представляет учебный предмет «Калмыцкий язык и литература» (2 ч.). При проведении занятий по физкультуре, иностранному языку классе (английский) осуществляется деление на группы. Непрофильные предметы «Физика», «Химия», «Биология» и др. в социально-гуманитарном, универсальных профилях ведутся как самостоятельные предметы на базовом уровне.

Региональный компонент, предусмотренный базисным учебным планом, интегрирован без увеличения объема часов с предметами соответствующих образовательных областей с целью выработки целостного восприятия мира: литература, ОБЖ, география, история. Вариативная часть учебного плана представлена элективными курсами, обязательными для посещения.

Обязательная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую.

Выбор данных направлений определен по результатам анкетирования обучающихся, собеседования с родителями учащихся. Национально-региональный компонент представляет учебный предмет «Калмыцкий язык и литература» (2 ч.). При проведении занятий по физкультуре, иностранному языку (английский) осуществляется деление на группы. Непрофильные предметы «Физика», «Химия», «Биология» в гуманитарном профиле ведутся как самостоятельные предметы на базовом уровне за счет времени, отводимого на факультативные занятия. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

«Утверждаю»

Директор:  Басангова И.А.

Приказ № 1 от 31.08.2022г

## Учебный план

для 1-4 классов , реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2022-2023 уч.год

Предметные области	Уч. предметы/классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл.
<b>Обязательная часть (инвариантная часть)</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3
	Литературное чтение	3	2	2	2
Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Калмыцкий как родной.	1	2	2	1
	Русский язык как родной				
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	Основы мировых религий				1
Искусство и технология	Изо	1	1	1	1
	Художественный труд	1	1	1	1
	музыка	1	1	1	1
физкультура	физкультура	2	2	2	2
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение	1	1	1	2
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



«Утверждаю»

Директор:

Басангова И.А

Приказ № 1 от 31.08.2022г



## Учебный план

для 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2022-2023 годы

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Родной (калмыцкий, русский) язык	1	1	1	1	1
	Родная (калмыцкая, русская) литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык(Английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика (Курс – Алгебра Курс- Геометрия)	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно- научные предметы	История .Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	ИЗО	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	-	-
	МХК	-	-	--	1	-
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

«Утверждаю»

Директор: Басангова И.А

Приказ № 1 от 31.08.2022г

**Учебный план для 10,11 классов,  
реализующих программы среднего общего образования**

**в соответствии с ФГОС ООО .**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс		11 класс	
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	4	-	3
Литература	3		-	4
Родной (русский) язык Родная (калмыцкая) литература	2		2	
Иностранный язык	3	-	3	-
Алгебра	3	-	3	-
Геометрия	2	-	1	-
Информатика	1	-	1	-
История	2	-	2	-
Обществознание	2	-	2	
Экономика	-	-	-	2
География	1	-	1	-
Химия	1	-	1	-
Физика	2	-	2	-
Биология	-	3	1	-
ОБЖ	1	-	1	-
Астрономия	1		-	
Физическая культура	2	-	2	-
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>9</b>
<b>Всего</b>	<b>33</b>			
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Подготовка к ЕГЭ по математике		-		1
Индивидуальный проект		1		1
<b>Всего</b>		<b>34</b>		<b>33</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>		<b>34</b>		<b>33</b>

## Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора №117 от 05.09.2014 года, Образовательной программой НОО,ООО, СОО в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Обсуждено и утверждено на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 30 августа 2022 года