


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лаганская средняя общеобразовательная школа №1 имени Люлякина И.М.»

|  |  |   |
|--|--|---|
|  <p>« Утверждаю »<br/>Приказ № 1 от 30.08.2022г.<br/>Директор: <i>И.А. Басангова</i> Басангова И.А..</p> | <p>«Обсужден и рекомендован<br/>Педагогическим советом»<br/>Протокол №1 от 30.08.2022г</p> | <p>Рассмотрен Советом МКОУ<br/>«Лаганская СОШ №1 им.<br/>Люлякина И.М.»<br/>Протокол №1 от 30.08.2022г.</p> |
|--|--|---|

# Учебные планы

## внеурочной деятельности

### МКОУ

**МКОУ «Лаганская СОШ №1 им.  
Люлякина И.М.»**

**2022-2023 учебный год**

г. Лагань

2022г.

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности.

## **1. Общие положения**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития. По существу, воспитывать - это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно со взрослыми, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

Успешная реализация вышеперечисленных позиций возможна во внеурочной деятельности.

## **2. Особенности учебного плана внеурочной деятельности в начальной школе**

План внеурочной деятельности МКОУ «Лаганская СОШ №1 им. Люлякина И.М.» для 1 – 4 классов является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Лаганская СОШ №1 им. Люлякина И.М.» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся, планом внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в

содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

3.1. *Цели* организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Планируемые результаты освоения и формы их учета определены программами внеурочной деятельности.

3.3. *Формы* организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

3.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**4. Учебный план**  
**Внеурочной деятельности**  
**Начальной школы**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Виды внеурочной<br>деятельности   | 1 класс     | 2 класс          | 3 класс     | 4 класс          |
|---|---|-------------|------------------|-------------|------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>          | 1.Подвижные игры<br>2.Уроки здоровья  | 1           | 1                | 1           | 1                |
| <b>Духовно-нравственное</b>               | 1Традиции и обычаи калмыцкого народа<br>2.Мой родной язык<br>3.Познай свой край<br>4.Волшебный мир калмыцких сказок         | 1<br>1<br>1 | 1                | 1           | 1                |
| <b>Общекультурное</b>                     | 2.В мире книг<br>4 Волшебная кисть<br>5.Театральный кружок «Аленький цветочек»  | 1<br>1<br>1 | 1<br>1           | 1<br>1      | 1<br>1           |
| <b>Обще-интеллектуальное</b>              | 1.Занимательная математика<br>2.Шахматы<br>3.Финансовая грамотность<br>4.Веселый английский<br>5.Занимательный русский язык | 1           | 1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1 |
| <b>Социальное направление</b>             | 1Учись учиться.<br>2.Школа добрых дел.<br>(Проектная деятельность)  | 1           | 1<br>1           | 1           | 1                |
| <b>Максимальная нагрузка</b>              |   | 10          | 10               | 10          | 10               |

## 5. Особенности внеурочной деятельности в основной школе

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности представляет собой

план организации деятельности ученических сообществ «Я гражданин», клуб- мастерская «Страна мастеров», Мастерская «До-ми-солька»(Основы исполнительского мастерства), клуб «Живое слово», Основы духовно-нравственного воспитания

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы («Информационная безопасность», клуб «Стреляем из лука», «Риторика», «Школа баскетбола», «Театральный кружок на английском языке»)

план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (ОБЖ – Мастерская «Азбука выживания», Мастер- класс «Мастер танца», «Искусство коворотчества», «Учимся общаться», ансамбль народных инструментов);

## 6. Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

| Направления внеурочной деятельности      | Виды внеурочной деятельности  | 5                          | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     |
|--|---|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Подвижные и спортивные игры   | 1                          | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     |
| Духовно-нравственное                     | 1.Я- гражданин<br>2.Основы духовно- нравственной культуры.<br>3.История и культура Калмыкии.<br>5.Обычаи предков.   | 1<br>1                     | 1<br>1                | 1<br>1                | 1<br>1                | 1                     |
| Общекультурное                           | 1.Хор<br>2.Студия «Волшебная кисть»<br>3.Школьная фотостудия.   | 1<br>1                     | 1<br>1                | 1<br>1                | 1                     | 1                     |
| Общеинтеллектуальное                     | 1.Тайны русского языка<br>2.НОУ Шанс».<br>3.Ясное письмо(Тодо бичг)<br>4.Английская грамматика<br>5.уроки «Финансовой грамотности»<br>6.Тайны химических реакций<br>7.НОУ Шанс».<br>8.Деловой английский<br>5 Инженерная графика<br>6.Великий и могучий | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| Социальное направление                   | Психология общения<br>Клуб «Безопасность»<br>Искусство ковортчества   | 1<br>1                     | 1<br>1                | 1                     | 1<br>1                | 1<br>1                |
| Максимальная нагрузка                    |   | 10                         | 10                    | 10                    | 10                    | 10                    |

## 6. Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах

| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности                  | 10класс | 11 класс |
|-------------------------------------|---|---------|----------|
| Общеинтеллектуальное                | 1. Тайны химических реакций<br>2. НОУ «Шанс». | 1       | 1        |
|                                     | 3. Математика в вопросах и ответах            | 1       | 1        |
| Социальное направление              | 3. Шаг к профессии                            | 1       | 1        |

## 7. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего и среднего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:



- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

“ - сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним. Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно - практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию; Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Цель контроля внеурочной деятельности – выявление степени соответствия внеурочной деятельности достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и своевременной коррекции.

Контроль внеурочной деятельности должен быть направлен на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ дополнительного образования.

Формы контроля внеурочной деятельности:

- количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;
- результат участия в мероприятиях разного уровня;
- “ - отчетные концерты;
- участие в школьных выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью;
- собеседование с педагогами, учащимися, родителями;
- посещение внеурочных занятий, школьных мероприятий и мероприятий.